

Une étude sous-marine inédite menée par les élèves

L'AMPN poursuit sa volonté de sensibiliser les jeunes publics à la protection des mers en proposant à une classe de 7^e une pratique pour observer sans danger la faune carnivore.

Les élèves de la classe de 7^e A de l'École Saint-Charles, en charge de l'Aire Marine Éducative (AME), viennent d'être initiés à la technologie BRUVS (Baited Remote Underwater Video System), qualifiant des caméras sous-marines appâtées destinées à identifier et recenser la faune carnivore. Le programme, développé par l'Association monégasque pour la protection de la nature (AMPN) au sein et en périphérie des aires marines protégées de Monaco, s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec la Fondation Prince Albert II de Monaco et Community Jameel.

Une pratique moins invasive

Techniquement, chaque système BRUVS est composé d'une structure centrale équipée de deux caméras étanches haute résolution qui réalisent un enregistrement en stéréoscopie, indispensable pour évaluer la taille des poissons. Ces caméras sont orientées vers un bras portant une boîte ajourée contenant des appâts, principalement des sardines. Un axe vertical positionné sur la partie cen-

trale permet de descendre et de remonter le système à l'aide d'un cordage relié en surface à une bouée.

Ce dispositif offre la possibilité d'observer la vie marine dans son habitat naturel sans recourir à des plongeurs scientifiques. N'effrayant pas les poissons, attirant les carnivores grâce aux appâts, les BRUVS facilitent ainsi l'identification des espèces et l'observation de leurs comportements, constituant un complément précieux aux études menées sur le terrain. Une fois les enregistrements collectés, ils sont analysés par un logiciel permettant de mesurer la taille des individus et d'en déduire leur poids.

Quatre caméras installées

L'équipe de l'AMPN a installé des caméras sur quatre sites à des profondeurs comprises entre 20 et 40 mètres, accessibles uniquement par la mer, afin de fournir des enregistrements complémentaires, exploitables rapidement, pour illustrer la diversité des peuplements de poissons. Les élèves, eux, ont pu immerger les BRUVS à



Les élèves de la 7^e A ont pu découvrir les caméras qui, sous l'eau, détectent les mouvements de la faune sans la déranger.

(Photo AMPN)

plus faible profondeur au niveau du solarium de la digue Rainier-III pour se familiariser à cette méthode scientifique. Une fois l'expérimentation terminée, les élèves se sont rendus dans les locaux de l'AMPN pour vision-

ner les différentes séquences. Munis de fiches d'identification présentant des photographies de diverses espèces, ils ont déterminé dans un premier temps celles qui apparaissent dans les enregistrements. Cette analyse leur a

permis de réfléchir sur les différences observées entre les sites, les limites de la méthode BRUVS et son rôle complémentaire vis-à-vis des autres protocoles auxquels ils ont déjà été formés.

C. V.